



© Всемирное Скаутское Бюро, 2021. Центр "Робинсон" Калусек

СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКАУТИНГА



SCOUTS[®]
Сделать Мир Лучше

РАЗВИТИЕ СКАУТИНГА



SCOUTS[®]
Сделать Мир Лучше

© Всемирное Скаутское Бюро ООО.
Развитие Скаутинга
Ноябрь 2019 года

Глобальный Центр поддержки Всемирного Скаутского Бюро
Куала-Лумпур

Офис 3, 17-й этаж,
Менара Централ Виста
150 Джалан Султан Абдул Самад
Брикфилдс 50470 Куала – Лумпур
МАЛАЙЗИЯ
Телефон: + 60 3 2276 9000
Факс: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

© 2019. Всемирная Организация Скаутского Движения.
Все права защищены.

Этот документ предназначен, в первую очередь, для Национальных Скаутских Организаций (НСО) и Национальных Скаутских Ассоциаций (НСА).

Выпуск этого документа стал возможен благодаря специальной группе по существенным характеристикам Скаутинга, работающей в рабочем потоке «Образовательные методы» в трёхлетие 2017-2020 годов. Мы высоко ценим вклад её членов в разработку содержания этого документа.

Воспроизведение разрешено НСО и НСА, которые являются членами Всемирной Организации Скаутского Движения. Ссылка на источник должна быть предоставлена в формате: © 2019. Всемирная Организация Скаутского Движения. Перепечатывается с разрешения.

СУЩНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СКАУТИНГА

Этот документ является обновленной версией опубликованного в 1998 году исходного документа, который был озаглавлен «Сущностные характеристики Скаутинга». Его цель – дать компактный, но всесторонний обзор ключевых элементов, характеризующих наше Движение, для того, чтобы Скаутинг через приведение своего образовательного предложения в соответствие с изменениями в обществе оставался значимым явлением.

В этом обзоре учитывается вся работа, проводимая с 1998 г. Всемирной Организации Скаутского Движения, в частности требования, документы и изменения в Конституции, принятые на Всемирных Скаутских Конференциях, выводы Всемирных Скаутских Образовательных Конгрессов, а также самые последние комментарии по вопросам образования, такие как последний доклад ЮНЕСКО – Переосмысление образования (2015 год), Инчхонская Декларация: Образование 2030 (ЮНЕСКО и система ООН, 2015 год), принципы о том, как люди учатся, из «Сущности обучения...» (ОЭСР, 2010 год), и Повестка ООН до 2030 года по устойчивому развитию.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	6
Образовательный подход в Скаутинге	7
Вклад в образование молодых людей... посредством системы прогрессивного самообразования...	8
основанной на системе ценностей.	14
Определяющие элементы Скаутинга	25
Движение...	26
для молодых людей...	28
добровольное...	30
открытое для всех...	32
неполитическое...	34
независимое...	36
Приложение: дополнительное чтение	38



© Всемирное Скаутское Бюро ООО / Петр "Робинсон" Калусек

ВВЕДЕНИЕ

«Когда молодые граждане, мужчины и женщины, во всех странах воспитываются, чтобы смотреть на своих соседей, как на братьев и сестёр в человеческой семье, объединенных общей целью Служения и сочувствующей взаимопомощи, они уже не будут думать, как раньше, с позиции войны с конкурентами, а будут думать о мире и доброй воле по отношению друг к другу».

Роберт Баден-Пауэлл, 1922 год: «Образование в любви вместо образования в страхе»



ИДЕИ, НА КОТОРЫХ ОСНОВАН СКАУТИНГ

С момента своего зарождения Скаутинг основывается на идеалах равного достоинства всех людей, внутренней и уникальной ценности каждой девочки и каждого мальчика, их способности находить новые ответы на вызовы, связанные с гармоничным сосуществованием людей друг с другом и с природой.

Эти идеи поддерживали многие цивилизации. Приветствие зулусов: «Савубона», буквально означает: «Я вижу тебя», то есть признаю как другого человека. Эти идеалы воплощают в себе приверженность к недопущению дискриминации, которая была также выражена во Всеобщей декларации прав человека (1948 год) и Декларации прав ребёнка (1959 год).

Позиция Скаутинга о взаимном уважении и открытости, его оптимизм в отношении будущего и уверенность в молодых людях, наряду с верой в то, что молодые люди и взрослые могут учиться друг у друга и у других, также являются частью этих ориентированных на действия, преобразующих подходов к образованию.

Образовательный подход Скаутинга направлен на то, чтобы вооружить молодых людей умениями, необходимыми для созидания полноценной жизни и работы в интересах устойчивого развития. Всё это способствует формированию разделяемых всеми самобытности и образовательного подхода, которые формируют те сущностные характеристики Скаутинга, которые связывают нас вместе в рамках Движения.



© ВСБ ООО / Энрике Леон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В СКАУТИНГЕ

Вклад в образование молодых людей...

НАЗНАЧЕНИЕ СКАУТСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Назначение Скаутского Движения состоит в том, чтобы сделать вклад в развитие молодых людей для раскрытия их полного физического, интеллектуального, эмоционального, социального и духовного потенциала, как личностей, как ответственных граждан, как членов своего местного, национального и международного сообществ.

Конституция Всемирной Организации Скаутского Движения



© ВСБ ООО / Энни Уивер

РАСШИРЕНИЕ ПРАВ И ПОЛНОМОЧИЙ ОТДЕЛЬНЫХ ЛИЦ И ГРАЖДАН

Для Скаутинга эти два аспекта – взросление и как личности, и как гражданина – не могут быть разделены, так как образование не может быть полноценным без полного раскрытия собственного потенциала человека; и не может быть образования без того, чтобы научиться быть членом своего местного, национального и глобального сообществ и жить свободно и ответственно с другими и с природой.

Скаутинг, как образовательное движение, верит, что каждое новое поколение молодых людей способно найти новые ответы на стоящие вызовы, вдохновляя каждого на путешествие по жизни с особым предназначением и чувством равной свободы и достоинства,

на совместное проживание в гармонии с другими людьми и с природой, на помощь в созидании лучшего мира. Скаутинг также считает, что цель образования – это активизация потенциала, развитие самореализованных личностей и возвращение активных граждан мира.

Чтобы достичь назначения Скаутинга и помочь молодым людям стать активными гражданами, каждый человек, вовлечённый в Движение, несёт ответственность за обеспечение благополучия, здорового развития и безопасности детей и молодых людей путём создания безопасной среды.



© Всемирное Скаутское Бюро ООО / Азиатско-Тихоокеанский Регион

ОБРАЗОВАНИЕ СЕГОДНЯ

НОВЫЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ

Беспрецедентные по своему уровню изменения, сложности и противоречия характеризуют многие вызовы, с которыми сталкивается сегодня мир:

- Как сделать всё развитие устойчивым
- Как бороться с уязвимостью, неравенством, отчуждением, насилием, культурной и религиозной нетерпимостью, которые усиливаются, несмотря на экономический рост
- Как покончить с гендерным неравенством и насилием в отношении женщин и девочек
- Как противостоять изменению климата, деградации окружающей среды и резкому увеличению числа стихийных бедствий, вызванных неустойчивыми моделями экономического производства и потребления
- Как на деле осуществлять и защищать права человека и гражданские права для всех и повсюду.
- Как предотвратить или урегулировать конфликт, физическое или эмоциональное насилие, а также структурное или систематическое принуждение
- Как реагировать на социальные и экономические последствия всеобщей цифровизации в эпоху взрывного развития технологий

ЦУР – БАЗОВАЯ ОБЩАЯ ГЛОБАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА

Цели устойчивого развития (2015 год) должны повысить осведомлённость и предложить ответы на эти вызовы.

Образование имеет основополагающее значение для их достижения¹, что требует, как говорит ЮНЕСКО, «открытого и гибкого подхода к обучению, продолжающемуся в течение всей жизни и охватывающему все стороны жизни, подхода, дающего всем без исключения возможность раскрыть свой потенциал в интересах устойчивого будущего и достойной жизни»².

Скаутинг рассматривает образование как способ, с помощью которого общество даёт возможность опыту и знаниям предыдущих поколений расширить возможности молодых людей, обучая их тому, как реагировать на сегодняшние вызовы.

В самом широком смысле, образование – это процесс, продолжающийся в течение всей жизни и позволяющий непрерывно развивать способности человека как личности и как члена общества.

¹ Образование в целях устойчивого развития: Учебные цели. ЮНЕСКО, 2017 год

² Переосмысление образования: На пути к глобальному общему благу? ЮНЕСКО, 2015 год



© ВСБ ООО / Энрике Леон

ЧЕТЫРЕ СТОЛПА ОБРАЗОВАНИЯ

Обучение представляет собой непрерывный процесс целостного развития на протяжении всей жизни, поддерживаемый в равной степени каждым из четырёх столпов образования, определенных в докладе ЮНЕСКО, подготовленного под председательством Жака Делора³:

- **Учиться жить:** развивать свою личность и быть способным действовать на основе развивающихся самостоятельности, суждений и личной ответственности.
- **Учиться познать:** широкие общие знания с возможностью углублённой работы над небольшим числом вопросов, а также обучение тому, как учиться.
- **Учиться делать:** приобретать не только профессиональные навыки, но и компетентность справляться с различными ситуациями и работать в команде.
- **Учиться жить вместе:** развивая в себе понимание других людей, признание взаимозависимости, приверженность ценностям демократии, взаимного уважения, мира и справедливости.

Современные общества требуют от образования гораздо большего, чем даёт традиционное обучение. Они ожидают, что образование будет способствовать развитию творческих способностей и знаний, познавательных, межличностных и социальных компетентностей высокого уровня, а также навыков, позволяющих гражданам вести здоровый и полноценный образ жизни, принимать обоснованные решения, основанные на критическом мышлении, и реагировать на местные и глобальные вызовы⁴. Именно поэтому образование выходит далеко за рамки формального образования, как по своим масштабам, так и по продолжительности.

С момента начала Скаутинга каждое последующее поколение стремилось выявить вызовы, стоящие перед обществом, и ответить на них посредством образования. Когда в 1920 году Баден-Пауэлл основал Международное Бюро Бойскаутов (которое в 1961 году было переименовано во Всемирную Организацию Скаутского Движения), он привёл его в соответствие с универсальными ценностями Лиги Наций, которые впоследствии были приняты и развиты как основополагающие ценности Организации Объединенных Наций, и которые сегодня формируют ценности глобальной гражданственности.

То, что делал Скаутинг для дела мира и прав человека, глобальной солидарности и развития, охраны и устойчивости окружающей среды, а также межрелигиозного и межкультурного диалога, всегда было образовательными средствами, способствующим пониманию, уважению и сосуществованию огромного разнообразия, которое представляет собой Движение. Всемирный Скаутский Джамбори, регулярно собирающий тысячи молодых людей всех культур, а также бесчисленные международные лагеря и обмены скаутов по всему миру, которые происходят каждый год, способствовали все эти годы достижению данной цели.

³ Обучение: Сокровище сокрытое. Доклад ЮНЕСКО, Международная комиссия по образованию для 21-го века. ЮНЕСКО, 1996 год.

⁴ Инчхонская декларация «Образование 2030». Всемирный образовательный форум, ЮНЕСКО, 2015.

КАК, ПОЧЕМУ И ГДЕ ДАЁТСЯ ОБРАЗОВАНИЕ

КАК ЛЮДИ УЧАТСЯ

Для того чтобы образование отвечало на современные вызовы, необходимы верные концепции и опирающиеся на опыт данные о том, как люди учатся. Следующие семь принципов обобщают существующие знания о том, как люди учатся, применимые к любому содержанию⁵:

1. Обучающиеся должны быть в центре процесса обучения.
2. Обучение – это процесс социального характера, то есть преимущественно совместный.
3. Эмоции и мотивация являются неотъемлемой частью обучения.
4. Обучение должно учитывать индивидуальные особенности.
5. В обучении ключевое значение имеют вызовы и усилия, а не перегрузка.
6. Формирующая личность «обратная связь» и ясность ожиданий благоприятствуют обучению.
7. Обучению отдается предпочтение при создании горизонтальных связей между областями знаний, а также с сообществом и более широким миром.

ПОЧЕМУ ЛЮДИ УЧАТСЯ

Мы живём в мире, для которого характерны перемены, сложность и парадоксы. В докладе ЮНЕСКО (2015 год) отмечается возникновение нового глобального содержания для обучения, имеющего глубокие последствия для образования. Доклад предлагает потребовать пересмотреть назначение образования (для чего и чему учиться) и организацию обучения (как мы учимся и откуда идёт обучение).

ГДЕ ЛЮДИ УЧАТСЯ

Обучение происходит в различных условиях, и ЮНЕСКО (МСКО 2011) традиционно определяет три основных типа образования:

- **Формальное образование:** Образование, которое институционализированно, целенаправленно, спланированно при участии государственных организаций и признанных государством частных организаций, и в целом составляет систему формального образования страны (например, школьную систему и университеты).
- **Неформальное образование:** Образование, которое институционализировано, целенаправленно и спланировано лицом или организацией, обеспечивающей предоставление образовательных услуг, и которое является дополнением и/или альтернативой формальному образованию в обучении в течение всей жизни индивидуума (например, Скаутинг, работа с молодёжью, инициативы по обучению на протяжении всей жизни).
- **Информальное (неофициальное) образование:** Формы обучения, которые являются целенаправленными или тщательно спланированными, но не институционализированными. Оно может включать учебную деятельность в семье, на рабочем месте, по месту жительства и в повседневной жизни, и направленность его определяется самостоятельно, семьей или социумом (например, в семье и сообществе).

⁵ Сущность обучения: Использование исследований, чтобы вдохновить опыт. ОЭСР, 2010.



© ВСБ 0007 Энрике Исон

РАЗМЫВАНИЕ ГРАНИЦ ТИПОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Однако, такое чёткое разделение типов размывается, поскольку «происходит переход от традиционных образовательных структур к смешанным, разнообразным и сложным ландшафтам обучения, в которых формальное, неформальное и информальное обучение происходит через различные образовательные структуры»⁶. Такая эволюция может привести к новым, интересным и продуктивным партнёрствам между формальным и неформальным образованием.

Несмотря на это, в большинстве стран школьная модель (формальное образование) по-прежнему ассоциируется с обучением, где главенствует преподавание учителя в классе, даже если значительная часть обучения, даже в традиционной образовательной среде, происходит в других местах. Обучение, проводимое в классных комнатах, в настоящее время становится проблемным в связи с расширением доступа к знаниям в эру информации и появлением учебных пространств за пределами классных комнат, а также в связи с используемыми сегодня многими школами подходами, ориентированными на обучающегося.

Само предназначение Скаутинга требует, чтобы он продолжал искать новые пути содействия полноценному развитию молодых людей, а не придерживался устаревших практик или претендовал на эксклюзивность тех, которые были успешно освоены другими образовательными системами.

⁶ [Переосмысление образования: На пути к глобальному общему благу? ЮНЕСКО, 2015 год](#)



© ВСБ ООО / Австралия

Образовательный подход, который делает Скаутинг таким популярным и актуальным для молодых людей, будет и далее подвергаться проверке на свою эффективность, так как основное образование всё больше использует методы неформального образования. Успех Скаутинга в этом направлении заключается в том, что обучение происходит через увлекательную деятельность, часто игровую, выбираемую обычно самими молодыми людьми и проводимую в малых командах сверстников. Посредством эффективного использования распределения по возрастным группам (секциям), что связано с особенностями возрастного развития, молодые люди берут на себя ответственность, получают права и полномочия рассматривать важные для них вопросы и предпринимать действия. Благодаря осмыслению этого значимого опыта, они продолжают быть активными обучающимися, приобретая уверенность в себе для решения более серьёзных проблем. Этот идеальный подход побуждает взрослых лидеров поддерживать молодых людей на личном пути их развития, и гарантирует, что все получат удовольствие и будут учиться в нашей образовательной Скаутской игре.

Посредством системы прогрессивного самообразования...

МОЛОДЁЖНАЯ ПРОГРАММА

МОЛОДЫЕ ЛЮДИ В ЦЕНТРЕ

Скаутинг способствует расширению прав и полномочий самостоятельных личностей и их целостному развитию как активных граждан мира. Скаутинг делает это через свою Молодёжную программу: через возможности для обучения, которые полезны для молодых людей, которые создаются вместе с ними для достижения назначения Движения, которые дают опыт при применении Скаутского Метода. В центре этого опыта находятся молодые люди, а взрослые, благодаря диалогу и сотрудничеству, помогают им на их пути обучения. На этом пути взрослые также выходят на новый уровень, получая опыт, и это обогащает диалог между взрослыми и молодыми людьми.

Благодаря своей программе, Скаутинг даёт возможность молодым людям расширять свои полномочия, мотивировать и защищать себя, укрепляя их стойкость перед лицом возрастающей сложности быстрых перемен и неуверенности в будущем, а также неопределённости в современном обществе. Скаутинг делает это, выстраивая вокруг них позитивную систему диалога и партнёрства.

Он также позволяет молодым людям активно участвовать в жизни своих сообществ и в процессах принятия решений в структурах, к которым они принадлежат с раннего возраста. Кроме того, он даёт скаутам образование об уважении к себе и другим, об осознании любого вреда, который может быть нанесён в деятельности, в отношениях или обменах между людьми, помогает развивать безопасную среду для молодых людей и взрослых⁷.

Скаутинг обеспечивает процесс обучения на протяжении всей жизни, и все молодые люди должны иметь возможность присоединиться к Скаутскому Движению. Тем не менее, Национальным Скаутским Организациям необходимо тщательно рассмотреть свои образовательные возможности с учётом особенностей обществ, в которых они действуют, а также учитывать происходящие в обществах изменения, затрагивающие молодых людей.

СОВМЕСТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМНОГО УВАЖЕНИЯ И ВЗАИМОПОНИМАНИЯ МЕЖДУ ПОЛАМИ.

Скаутинг привержен достижению своего образовательного назначения, чтобы сделать вклад в образование всех молодых людей, вне зависимости от пола, как равных, на основе потребностей и устремлений каждого человека, а также действуя как в Скаутском Движении, так и в обществе в целом, двух принципов: равных возможностей и равноправного партнёрства между полами.

Скаутинг принимает совместное образование как подход, который направлен на равноправное развитие обоих полов, принимая во внимание индивидуальность каждого человека и особенности общества, в котором он живёт. Этот подход направлен на удовлетворение образовательных потребностей мальчиков и девочек, юношей и девушек и соответствующим образом адаптирует программу к различным Возрастным секциям. Подход к совместному образованию не означает, что молодые люди обоих полов должны вместе принимать участие во всей деятельности.

Совместное образование – это подход, который способствует укреплению взаимного уважения и понимания между полами и готовит молодых людей к интеграции в современное общество. Прожив в среде, замешанной на скаутских ценностях, положенных в основу их программы, молодые люди становятся образцами для подражания в обществе и прокладывают путь в установлении уважения и конструктивного общения между людьми разного пола, расы, возраста, религии, особенностей, способностей, опыта или происхождения.

В обществах, где нормой являются разделённые отношения между полами, ничто не мешает Национальной Скаутской Организации организовать Скаутинг для обоих полов, но в однополой среде.

⁷ Обратитесь к [Всемирным требованиям «Защита от нанесения вреда»](#), ВОСД, 2017 год

ПРОГРЕССИВНОЕ САМООБРАЗОВАНИЕ

Скаутинг использует и представляет собой личностно-ориентированный подход, основанный на концепции самообразования. Это означает, что каждый молодой человек считается уникальной личностью, которая с самого начала обладает потенциалом для всестороннего развития и с раннего возраста несёт ответственность за собственное развитие: это означает, что человек обучается тому, как учиться, будучи готовым к обучению на протяжении всей жизни. Безусловным в самообразовании является то, что оно основано на концепции «обучения изнутри», а не «инструктирования извне».

Самообразование также является прогрессивным. Скаутский Метод, сохраняя одни и те же основные элементы, настраивает их под разные этапы развития молодых людей от детства до конца подросткового возраста и молодости. Он учитывает особенности каждой возрастной группы, чтобы стимулировать открытие нового и развитие новых способностей и интересов, чтобы дать выход на дальнейшие этапы пути с учётом индивидуального темпа развития каждого человека.



© ВСБ 000 / Фредрик Шальстрём

СИСТЕМА: СКАУТСКИЙ МЕТОД

Образовательный подход Скаутинга реализуется через Скаутский Метод – собственную образовательную систему, которая способствует самообразованию, расширению прав и полномочий, совместному обучению молодых людей. Как и любой образовательный метод, Скаутский Метод – это движитель, который приближает молодых людей к тому, чему они, как ожидается, должны научиться.

Применение Скаутского Метода даёт молодым людям опыт, который для них и образовательный, и радостный, и приятный, и чувство своей физической и эмоциональной безопасности. Скаутский Метод стремится быть гибким и соответствовать меняющимся потребностям молодых людей и общества.

ВОСЕМЬ ВЗАИМО-ДЕЙСТВУЮЩИХ ЭЛЕМЕНТОВ

Скаутский Метод состоит из восьми взаимозависимых элементов, образующих единое и взаимосвязанное целое. Эти равнозначные элементы работают вместе как целостная система, и их комплексное и сбалансированное применение, адаптированное к каждой возрастной категории, делает Скаутинг уникальными.

Каждый из восьми элементов выполняет образовательную функцию, внося определённый вклад в образовательный процесс и дополняя действие других.

Ключевые элементы Скаутского Метода не могут рассматриваться изолированно. Они взаимодействуют друг с другом, создавая динамическую образовательную среду посредством:

- доброжелательных отношений: диалог и поддержка со стороны взрослых лидеров,
- ценностей Скаутского Закона, которые определяют то, как воспринимается и обогащается общая жизнь,
- вызов, определяемых личными целями
- личных обязательств, вытекающих из Скаутского Обещания.
- системы команд и советов, которая обеспечивает демократические процессы принятия решений и способствует расширению прав и полномочий молодёжи,
- чувства предназначённости и принадлежности, вытекающего из символической основы Скаутинга,
- привлекательности действий в уникальном окружении природы
- радости Служения другим, что позволяет молодым людям найти свою роль в сообществе.



СКАУТСКОЕ ОБЕЩАНИЕ И ЗАКОН

ДОБРОВОЛЬНАЯ
ПРИВЕРЖЕННОСТЬ
СВОДУ
РАЗДЕЛЯЕМЫХ
С ДРУГИМИ
ЦЕННОСТЕЙ

Скаутское Обещание является личным добровольным обязательством следовать Скаутскому Закону – своду общих не допускающих дискриминации ценностей, которые являются основой всего, что делает скаут и кем скаут хочет быть. Скаутские Обещание и Закон объединяют весь Скаутский Метод.

Посредством Скаутского Обещания каждый скаут принимает сознательное и добровольное решение следовать Скаутскому Закону, обязуясь «сделать всё, что в его силах», чтобы использовать его в качестве кодекса индивидуального и социального поведения, и тем самым взять на себя ответственность за своё личное развитие. Принятие Скаутского Обещания – это первый символический шаг в процессе самообразования. Скаутский Закон – это позитивный кодекс жизни, посредством которого Скаутинг конкретным и практическим способом предлагает свои универсальные ценности молодым людям. Ценности, содержащиеся в Скаутском Законе и принимаемые через Скаутское Обещание, формируют поведение молодых людей и жизнь группы.

На всём протяжении своего путешествия в Скаутинге понимание молодым человеком Скаутского Обещания и Закона будет развиваться и будет иметь для него всё большее значение. Это познавательное путешествие является центральной частью интеллектуального, эмоционального, социального и духовного развития, получаемого в Скаутинге, акцентируясь при этом на ключевых принципах Скаутинга.

ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ДЕЛО

ПОДХОД К
ОБРАЗОВАНИЮ,
ОСНОВАННЫЙ
НА ОПЫТЕ

Скаутинг использует практические действия (реальный жизненный опыт) и размышление, способствующее непрерывному обучению и развитию.

Обучение через дело раскрывает практико-ориентированный подход Скаутинга к образованию, опирающийся на непосредственный опыт, а не просто на теоретическое обучение. Этот подход основан на обучении, предоставляющем возможности для приобретения опыта, получаемого при реализации интересов и в повседневных делах.

В Скаутинге приобретение новых компетентностей – знаний, навыков, качеств и ценностей – достигается за счёт участия в различного рода деятельности, увлекательной и актуальной, которая побуждают молодых людей действовать, делать ошибки, размышлять и открывать, позволяя им развивать все стороны своей личности, путём извлечения из всего, что они испытывают, того, что является лично значимым.

ЛИЧНОЕ ПРОГРЕССИВНОЕ РАЗВИТИЕ

МОТИВАЦИЯ И СТРЕМЛЕНИЕ К ПОСТОЯННОМУ РАЗВИТИЮ

Скаутинг – это последовательно развивающий (прогрессивный) обучающий маршрут, ориентированный на мотивацию и вызовы, бросааемые личности, для непрерывного развития, использующий широкое многообразие обучающих возможностей.

Этот подход позволяет молодым людям достигать прогресса в своём развитии, продвигаясь своим путём и в собственном темпе в достижении образовательных целей соответствующей Возрастной секции, используя прогрессивную систему признания, которая помогает им обрести уверенность в себе и развиваться далее. Этот личный прогресс достигается самостоятельно при фасилитации (процессе, позволяющем эффективно организовать работу групп) со стороны взрослых, которые, соответственно,веряют молодым людям права и полномочия, вдохновляют и поддерживают их с тем, чтобы они могли ответить на стоящие перед ними вызовы, сделать свободный выбор и поразмыслить о самих себе.

Это также актуально и вне Скаутинга, поскольку прогрессивное развитие помогает молодым людям ставить жизненные цели и учиться, чтобы стать активными гражданами, предлагая каждому молодому человеку возможность определить свои личные потребности и необходимые ресурсы для развития своих собственных компетентностей в соответствии с собственными способностями и окружающей средой.

КОМАНД СИСТЕМА

ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ПРАВ И ПОЛНОМОЧИЙ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ.

Скаутинг использует малые команды (такие как патрули) как способ организации участия людей в совместном обучении и принятии решений с целью развития эффективной командной работы, межличностных навыков, лидерства и формирования чувства ответственности и принадлежности.

Этот подход облегчает и обогащает жизнь группы и может быть эффективным инструментом для расширения прав и полномочий молодых людей, позволяя им развивать свои личные и коллективные способности, объединяя и развивая индивидуальные умения, таланты и опыт, а также развивая взаимоподдерживающий командный дух, когда проблемы решаются коллективно.

Базовая организационная структура, основанная на естественной склонности подростков создавать малые группы, часто используется в местных Скаутских единицах, состоящих из небольших команд, в которых обычно шесть-восемь молодых людей. Эта система также действует во всякого рода малых группах совместного принятия решений (например, совет Скаутской единицы, районные комитеты, команды организаторов событий, исполнительные команды проектов и т.д.). Это также открывает скаутам возможности для лидерства и оценки разнообразия, помогая им в ходе обучения развивать конструктивные отношения с другими молодыми людьми и партнёрские отношения со взрослыми, чтобы жить в Скаутской единице в соответствии с демократической формой самоуправления.

ВЗРОСЛЫХ ПОДДЕРЖКА

МОЛОДЁЖНО-ВЗРОСЛОЕ ПАРТНЁРСТВО

Скаутинг опирается на взрослых, которые являются фасилитаторами малых команд и поддерживают молодых людей, создают возможности для обучения, используя культуру партнёрства, чтобы обратить эти возможности в важный жизненный опыт.

Скаутинг открывает возможности для партнёрства молодых людей и взрослых, основанного на энтузиазме и опыте, на взаимном уважении, на согласии и доверии людей друг другу. Взрослый оказывает образовательную, эмоциональную, информационную и экспертную поддержку молодым людям в их собственном развитии.

Образовательная поддержка подразумевает предоставление осязаемой помощи и занятий, которые непосредственно способствуют самообразованию молодых людей. **Эмоциональная поддержка** связана с обменом жизненным опытом. Она включает проявление сопереживания, привязанности, доверия и заботы. В **информационную поддержку** входит предоставление советов, рекомендаций и информации, которые молодые люди могут использовать для решения проблем. **Оценочная поддержка** подразумевает предоставление информации, полезной для самооценки, и включает в себя конструктивную «обратную связь», признание личности и соответствие организационным ценностям.

Характер партнёрства между молодыми людьми и взрослыми в Скаутинге варьируется в зависимости от возраста и возможностей молодых людей. Там, где это возможно, молодые люди должны наделяться полномочиями в принятии решений и участвовать в процессе лидерства, а также они должны иметь возможность совершать ошибки в безопасной среде. В общем, взрослые в Скаутинге для того, чтобы помочь молодым людям в их подготовке, а также, чтобы поддерживать, направлять, наставлять и сопровождать их в получении опыта при обучении. По сути, роль взрослого в Скаутинге заключается в том, чтобы усилить молодёжный, поддерживаемый взрослыми, характер Программы.

СИМВОЛИЧЕСКАЯ ОСНОВА

КОМПЛЕКС СИМВОЛОВ, СЮЖЕТОВ И ИСТОРИЙ.

Скаутинг использует комплексную систему сюжетов и символов, способствующих обучению и развитию уникальной самобытности тех, кто является скаутами.

В Скаутинге символическая основа – это комплекс символов, сюжетов и историй, которые развивают чувство принадлежности, помогают передать определённый образовательный посыл и стимулируют сплочённость и солидарность внутри группы и во всём Всемирном Движении. Символическая основа помогает молодым людям соотносить себя с назначением и ценностями Скаутинга, выраженными в различных элементах и сюжетах.

Она также представляет собой образовательное предложение Скаутинга для молодых людей определённого возраста, соответствующее их уровню развития и особым образовательным потребностям, что помогает в рамках Молодёжной программы определять личный прогресс в развитии. Назначение символической основы состоит в том, чтобы развить потенциал молодых людей в воображении, приключениях, творчестве и изобретательности таким образом, чтобы стимулировать их развитие.

ПРИРОДА

ИДЕАЛЬНОЕ МЕСТО СО МНОЖЕСТВОМ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Скаутинг создаёт возможности для обучения на открытом воздухе, которые вдохновляют на лучшее понимание отношения к окружающей среде.

Природная среда создаёт идеальные условия для деятельности скаутов, предлагая приключения и обучающие возможности для физического, интеллектуального, эмоционального, социального и духовного развития молодых людей. Деятельность может быть сосредоточена на различных темах: от классических действий на природе, таких, как походы или лагеря, до проектов, связанных с экологической устойчивостью или образованием. И даже тогда, когда природный мир далёк от ближайшего окружения, всегда может быть деятельность «на открытом воздухе».

Такой опыт позволяет молодым людям находиться в непосредственном контакте с миром природы в городской, сельской и первозданной среде. Это позволяет им открыть для себя жизненно важные отношения, объединяющие людей и первозданный мир, развивать конструктивную связь с природой.

Однако, использование в Скаутском Методе такого элемента как природа, подразумевает под собой нечто большее, чем просто деятельность, проводимая на природе для развития созидательного контакта с ней. Этот элемент обеспечивает полное использование всех уникальных возможностей для обучения, предоставляемых миром природы, с тем чтобы способствовать развитию молодых людей. Он связан с образовательной ценностью вызова жить в природе, побуждающего молодых людей к изобретательности и взрослению. В нём заключён подход к формированию устойчивости, обеспечивающий лучшую взаимосвязь с природой и уважение к ней, мотивирующий к индивидуальному устойчивому поведению.

Несмотря на то, что Баден-Пауэлл говорил о лесе, его взгляд на природу как на образовательное средство можно резюмировать следующим образом: «Для тех, у кого есть глаза, чтобы видеть, и уши, чтобы слышать, лес – это одновременно и лаборатория, и клуб, и храм»⁸.

ВОВЛЕЧЁННОСТЬ В СООБЩЕСТВО

НАДЕЛЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ПОЛНОМОЧИЯМИ, ЧТОБЫ БЫТЬ АКТИВНЫМИ ГРАЖДАНАМИ МИРА

Скаутинг предоставляет возможности для активного изучения сообществ, мира в целом и приверженности им, формирования способности ценить взаимопонимание и отношения между людьми.

Взаимодействия с сообществами и в сообществах (на местном, национальном и глобальном уровнях) позволяют молодым людям укреплять приверженность именно своему сообществу на всех уровнях, своё понимание культур и международную солидарность. Это является важной частью процесса развития молодого человека и уязвляет каждую возможность обучения с тем, как это могло бы послужить сообществу. Служение заключается не только в том, чтобы делать что-то для других, но и в том, чтобы быть вовлечённым в жизнь сообщества, что подразумевает делать что-то с другими людьми, независимо от их происхождения.

Вовлечённость в сообщество подразумевает помощь скаутам в созидании лучшего мира и в том путешествии, которое они не смогут совершить самостоятельно, оставив в стороне сообщество. Если увлечь этим молодёжь, то это даст молодым людям возможность взять на себя обязательство быть активными гражданами мира, исходя из своих непосредственных устремлений, взять на себя личную ответственность за то, чтобы понять собственную роль в своих сообществах, и за то, как они смогут способствовать их преобразованию к лучшему. Этот элемент подчёркивает идею гражданственности с малых лет, таким образом нам не нужно ждать, пока мы станем взрослыми, чтобы стать гражданами.

Этот элемент Скаутского Метода также повышает образовательную ценность сообщества как образовательной среды. Африканская пословица гласит: «Нужна целая деревня, чтобы вырастить ребёнка». В Скаутинге мы ценим роль сообщества на местном, национальном, региональном и всемирном уровнях, и поэтому этот элемент является неотъемлемой частью Скаутского Метода.

⁸ «Роверы идут к успеху», Р. Баден-Пауэлл, ООО Герберт Дженкинс, 8-е издание, Лондон, 1930.



ВОЗРАСТНЫЕ КАТЕГОРИИ

АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ К РАЗЛИЧНЫМ ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В отличие от традиционного школьного образования, где дети одного возраста объединяются в классы, Скаутинг, признавая, что дети не всё осваивают одинаково и одновременно, настраивает свою программу под несколько возрастных групп, соответствующих различным периодам развития молодого человека: детство, половое созревание, подростковый возраст, юность.

Внутри каждой возрастной группы Скаутское Движение стремится не к формированию однородных групп, а, наоборот, к игре, основанной на различиях. Разница в возрастной

группе между самым младшим и самым старшим по возрасту ограничена для того, чтобы объединить молодых людей с одинаковым уровнем развития и со схожими характеристиками в отношении интересов и зрелости. Это позволяет формировать группы сверстников.

В то же время разница в возрасте достаточная для того, чтобы в группе были молодые люди с разным уровнем опыта и компетентности. Это позволяет использовать систему наставничества «сверстник-сверстнику» – ключевой элемент для совместной обучающей среды.

Основанной на не допускающей дискриминации системе ценностей...

СКАУТСКОЕ ОБЕЩАНИЕ И ЗАКОН. ИХ ПРИНЦИПЫ

ОБОБЩАЮТ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

Скаутинг исходит из стремления своего Основателя улучшить общество и жизнь всех его членов. Той цели, которая, как он считал, может быть достигнута только путём совершенствования отдельных людей в обществе.

В Скаутском Движении «совершенствование личности», то есть образовательный процесс, достигается через систему прогрессивного самообразования, воплощённую в Скаутском Методе. Одним из фундаментальных элементов Скаутского Метода является Скаутское Обещание и Закон – добровольное личное обязательство (Скаутское Обещание) сделать всё возможное, чтобы следовать этическому кодексу поведения (Скаутский Закон).

Скаутское Обещание и Закон кратко выражают эти универсальные ценности, которые признают равную и уникальную ценность всех людей и их внутренней жизни, и цель для людей жить в гармонии друг с другом и с природой. Эти ценности составляют сущностную этическую основу функционирования Скаутинга, и без них Движение не будет Скаутингом. Следовательно, с момента своего создания одной из сущностных характеристик Скаутинга является то, что он был основан на системе ценностей, на взаимосвязанном своде этических правил.

Для Движения в целом ценности выражаются в принципах Движения. Принципы являются фундаментальными убеждениями, которые представляют собой идеал, образ общества и кодекс поведения для всех его членов. Принципы Скаутинга, или ценности, на которых он основан обобщены в трёх понятиях:

- отношение к духовной жизни
- отношение к другим, к миру и к природе.
- отношение к себе,

выраженные также в Конституции как «Долг перед Богом; долг перед другими; и долг перед самим собой».



© ВСБ ООО / Нуно Перестрено

СВЯЗАНЫ С ИДЕЕЙ СЛУЖЕНИЯ И ЛЮБВИ

Основываясь на послании Баден-Пауэлла, что «реальный способ обрести счастье – это дать счастье другим людям», Скаутское Движение связывает эти три принципа с верой в то, что индивидуальное счастье и смысл жизни происходят из приверженности человеческому достоинству, основанной на любви, и из Служения, которое совершенствует общество посредством совместной жизни в гармонии друг с другом и с природой⁹.

Поскольку Скаутинг – это образовательное движение, которое охватывает множество культурных и религиозных индивидуальностей, оно также порождает диалог, а также личностное и совместное развитие, поддерживая молодых людей в их поисках ответов на жизненные вопросы и в процессе познания своего предназначения, смысла жизни и внутренней силы. Поэтому принципы Движения не должны использоваться для дискриминации людей. Напротив, они должны обосновывать позитивный набор ценностей Скаутского Закона, на котором должен базироваться образовательный подход Движения.

Этот подход соответствует выраженному ЮНЕСКО «основополагающему назначению образования в XXI веке», которое основано на «поддержании и укреплении достоинства, потенциала и благосостояния человеческой личности по отношению к другим людям и природе» и включает «уважение жизни и человеческого достоинства, равных прав и социальной справедливости, культурного и социального разнообразия, а также чувства человеческой солидарности и совместной ответственности за наше общее будущее»¹⁰. Именно в этом контексте каждая Национальная Скаутская Организация предлагает своим членам свою собственную конкретную формулировку Скаутского Закона и Обещания, включая, где это уместно, варианты, отражающие эти основные ценности Скаутинга, адаптированные к культуре своей страны.

СКАУТИНГ ОТВЕРГАЕТ ИДЕОЛОГИЧЕСКУЮ ПОДОПЛЁКУ

Ценности имеют особенно важную функцию в образовании и опыте, которые даёт Скаутинг. Скаутинг отвергает идеологическую подоплёку, развивая вместо этого в молодых людях способность критически мыслить, учиться на собственном опыте, проверять факты и размышлять о своих действиях.

⁹ «В Обещании я целенаправленно ставлю «Долг перед Богом» как конкретную форму активной работы, которую мальчик может понять. Такое свойство ума, как «любящий Бога», не понятно обычному маленькому мальчику, в то время как он может понять, что делать доброе дело – это форма Служения Богу». (Роберт Баден-Пауэлл, 1920).

¹⁰ [Переосмысление образования: На пути к глобальному общему благу?](#) ЮНЕСКО, 2015 год





© ВСБ ООО / Жан-Пьер Путо

ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ СКАУТИНГА



© Всемирное Скаутское Бюро ООО / Энрике Леон

Движение...

ГЛОБАЛЬНОЕ
ДВИЖЕНИЕ,
КОРНИ КОТОРОГО
УХОДЯТ В
МЕСТНЫЕ
СООБЩЕСТВА

Скауты по всему миру признают себя членами Движения. Скаутинг является движением потому, что это удостоверяется огромной группой личностей, разделяющих одни и те же ценности и активно стремящихся к достижению общего назначения. Об этом свидетельствует и то, что Скаутинг глубоко укоренился в местных сообществах, где он адаптирован к каждой реальности. Сила, заложенная в назначении Скаутинга, заключается в том, что оно приемлемо для всех мест, где члены Движения привержены его достижению, независимо от их пола, происхождения, расы или вероисповедания.

Поэтому Скаутинг как движение можно охарактеризовать следующим образом:

ГИБКОСТЬ В
ДОСТИЖЕНИИ
СВОЕГО
НАЗНАЧЕНИЯ

Движение должно быть динамичным, и не может быть статичным. Движение, по определению и природе, подразумевает развитие для достижения своего назначения. Как Движение, Скаутинг развивается со временем, чтобы достичь своего назначения и удовлетворить потребности молодых людей в определённое время и в определённом месте. Он должен всегда быть в состоянии изменить свой подход на всех уровнях, адаптироваться, быть гибким в стиле, в котором он работает, чтобы реализовать своё назначение. Это потому надо, что Скаутинг живёт не в вакууме, а в постоянно и быстро меняющемся обществе.

Эта двойственность – потребность в достижении назначения и, в то же время, быть гибким и динамичным в своих направлениях работы – сущностная характеристика Скаутинга. Уклонение от достижения назначения Скаутинга привело бы к потере самобытности Движения и, следовательно, к хаосу, при этом жёсткий и негибкий подход к достижению назначения мог бы в равной степени навредить Движению.

ЕДИНСТВО
НА ОСНОВЕ
ОБЩЕГО
СВОДА
ЦЕННОСТЕЙ

Движение требует единства. Это единство идёт от разделения общего назначения со сводом общих ценностей и общим образовательным методом, которые вместе создают чувство принадлежности у своих членов, и которые делают возможным их отождествление с Движением.

Единство не означает единообразия и не препятствует многообразию его членов. Однако, единство требует, чтобы все участники Движения придерживались фундаментальных элементов, которые оно определило как основу своего существования. В случае Скаутинга, этими фундаментальными основами являются назначение, принципы и метод Скаутинга. Долг всех членов – обеспечить соблюдение этих фундаментальных основ в структурах и процессах на всех уровнях в целях сохранения единства Движения.



© Всемирное Скаутское Бюро ООО / Жан-Пьер Путо

ОРГАНИЗАЦИЯ
НЕ ДОЛЖНА БЫТЬ
САМОЦЕЛЬЮ

Движение поддерживается организацией. Для обеспечения динамичности Движения и сохранения преодолевающих границы единства его членов предполагается, что движению необходима какая-то структура или организация. Важно учитывать, что наличие организации или структуры ни в коем случае не является самоцелью.

Всемирная Организация Скаутского Движения, все Национальные Скаутские Организации и все структуры в них и вне их были созданы ради одного – быть динамичными в достижении назначения Скаутинга и сохранить единство Движения. Это единая цель всех структур на всех уровнях. Лидерские команды этих структур должны нести Служение основному уровню – скаутам.

Баден-Пауэлл писал о том, как важно заботиться о Движении и следить за тем, чтобы не оказаться в итоге «просто организацией». Он критиковал не принцип организации, а то, что является «только организацией», то есть структуру, которая существует только для себя, а не для поддержки Движения и его назначения.

Именно эти начала позволили Скаутингу неуклонно развиваться и превратиться во Всемирное Движение – крупнейшее в мире добровольное образовательное молодёжное движение.



Для молодых людей...

© Всемирное Скаутское Бюро ООО / Португалия

ДВИЖЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ И ДЛЯ НИХ ПРИ ПОДДЕРЖКЕ ВЗРОСЛЫХ

Скаутинг, будучи молодёжным движением, адресует своё образовательное предложение молодым людям. Он сопровождает молодых людей в их переходе от детства к взрослой жизни, помогая им развивать в безопасной среде компетенции, поведение, ценности и качества, необходимые для активной гражданской позиции.

Скаутинг – это Движение молодых людей и для них при поддержке взрослых; это не Движение для молодых людей, администрируемое взрослыми от их имени. Скаутинг предлагает потенциал для обучающего сообщества молодых людей и взрослых, работающих вместе в партнёрстве энтузиазма и опыта.

Скаутинг существует для всех молодых людей, независимо от расы, пола, возраста, религии, особенностей, способностей, опыта или происхождения, чтобы способствовать расширению их прав и полномочий, поэтому он также является движением молодых людей. Чем больше молодых людей участвует в формировании своего опыта в Скаутинге, тем больше из них извлекают из этого пользу, и тем больше у них шансов остаться в Скаутинге, преуспеть и реализовать свой потенциал.

Хотя есть общие тенденции, касающиеся конкретной возрастной категории молодых людей, которой адресовано образовательное предложение Скаутинга, не существует абсолютных правил, регулирующих этот вопрос. Каждая Национальная Скаутская Организация определяет пригодные для неё возрастные категории. Однако, будучи движением для молодых людей, в нём было бы неуместно реализовывать Молодёжную программу для тех, кто вышел из юности и вступил в период ранней взрослости, чем в большинстве обществ считается возраст от 20 до 25 лет.

На другом конце шкалы возрастных категорий Скаутский Метод может использоваться с маленькими детьми, которые находятся на соответствующем для этого уровне развития. Здесь необходимо обеспечить понимание концепции личного обязательства, соблюдать кодекс поведения на основе правильно сформулированного Скаутского Обещания и соответствующего ему Скаутского Закона, а также способности осуществлять лидерство в малых группах.



© Всемирное Скаутское Бюро ООО / Нуно Перестрело

ОСОБЕННО АКТУАЛЬНО ДЛЯ ПОДРОСТКОВОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ

Скаутинг остаётся особенно актуальным для подростковой возрастной категории. Вклад, который Скаутинг может сделать в развитие молодого человека, различается в зависимости от конкретного возраста этого молодого человека. В частности, для подростков Скаутский Метод предоставляет возможности развить способность самим принимать собственные решения и достичь более высокого уровня самостоятельности, идущей от зависимости через независимость к взаимозависимости.

ДИАЛОГ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ

Скаутинг требует высокого уровня диалога между поколениями. Скаутский лидер может быть тем первым взрослым человеком, с которым молодой человек начнёт выбор своей будущей работы. Скаутинг объединяет людей в целеустремлённой, взаимовыгодной деятельности, которая способствует лучшему взаимопониманию и уважению между поколениями и содействует созданию более сплочённых сообществ. Практика взаимодействия поколений в Скаутинге является всеохватывающей и совместной, основываясь на позитивных ресурсах, которые молодые и более старшие люди могут предложить друг другу и окружающим.



Добровольное...

© Всемирное Скаутское Бюро ООО / Жан-Пьер Путо

НЕТ ПРИНУЖДЕНИЯ К ВСТУПЛЕНИЮ В ДВИЖЕНИЕ

«Добровольное» означает то, что исполняется, предпринимается или приводится в действие по свободному выбору, добровольно и без принуждения. Добровольный характер Скаутского Движения подчеркивает тот факт, что его члены, принимая образовательное предложение, сделанное им их Национальной Организацией, присоединяются к Движению по собственной доброй воле.

Нет принуждения к вступлению в Скаутское Движение или к тому, чтобы остаться его членом, поскольку молодые люди выбирают, когда вступать в Движение, и когда уходить. Тот же принцип добровольного членства применяется к взрослым лидерам, которые играют важнейшую роль в оказании молодым людям помощи в полной реализации их потенциала как самореализованных личностей и активных граждан мира.

Членство в Скаутском Движении определяется свободным выбором. Актуальность и привлекательность деятельности, предлагаемой Скаутингом своим членам, достигается обращением к актуальным сегодня молодёжным трендам, что поддерживает интерес молодых людей. Движение, само по себе, должно быть (и рассматриваться именно так) динамичным и живым.

ДОБРОВОЛЬНОЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ЯВЛЯЕТСЯ ВАЖНЫМ КОМПОНЕНТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СКАУТИНГЕ.

Взамен Скаутское Движение требует от отдельного члена приверженности фундаментальным ценностям и назначению Движения, а также приверженности построению общества, в котором каждый мог бы жить в свободе и гармонии друг с другом и с природой. Это обязательство берётся путем принятия Скаутского Обещания, которое является публичным выражением желания сделать всё возможное, чтобы соблюдать Кодекс жизни на основе данных идеалов.

Это добровольное обязательство в Скаутском Движении распространяется также на реализацию образовательного назначения Скаутинга. Это относится и к молодым членам Движения, поскольку это связано с их личным развитием. Действительно, добровольное обязательство является существенным компонентом образовательного процесса в Скаутинге, являющимся инструментом самоконтроля собственного личностного развития, постановки личных целей, положительного влияния на мотивацию и личные качества, самостоятельного продвижения и т.д.

Решения и задумки по деятельности и возможностям для обучения должны осуществляться вместе с молодыми людьми, обеспечивая их актуальность и привлекательность в быстро меняющемся мире. В некоторых странах Скаутинг базируется не на площадках сообщества, а на площадках школ. В этом случае надо быть внимательным к добровольной природе Скаутинга, так как члены добровольно принимают Скаутское Обещание и Закон, чтобы стать активными в Скаутинге.

**ВЗРОСЛЫЕ
ОБЯЗУЮТСЯ
СОДЕЙСТВОВАТЬ
РАЗВИТИЮ И
РАСШИРЕНИЮ ПРАВ
И ПОЛНОМОЧИЙ
МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ.**

Взрослые в Движение также должны быть привержены назначению Скаутинга, принципам и методу, так как их роль состоит в том, чтобы помочь молодым членам Движения, прямо или косвенно, раскрыть в полной мере их потенциал. Взрослые, присоединяясь к Движению и поддерживая его, обязуются сделать всё возможное для содействия развитию и расширению прав и полномочий молодых людей. Это создаёт сильное чувство общей ответственности и партнёрства между всеми членами Движения: молодыми и взрослыми, «волонтёрами» и «профессионалами».

Также вытекающим из добровольного характера Скаутского Движения является то, что взрослые, поддерживающие Движение в лидерской позиции, делают это по собственной воле, свободно и с желанием без оплаты за затраты в работе или времени. Для достижения разделяемых целей каждый взрослый в добровольном движении поддерживает его в своей собственной манере на основе его или её умений, таланта, наличия времени и т.д.



© Всемирное Скаутское Бюро ООО.

**ПРЕИМУЩЕСТВА
СКАУТИНГА
ОТ РАБОТЫ
ОПЛАЧИВАЕМЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ**

В то время как Скаутинг является добровольным движением, он при необходимости использует труд оплачиваемых специалистов на условиях их полной или неполной занятости. Там, где существует потребность и позволяют ресурсы, некоторые люди могут быть наняты для выполнения определённых ролевых функций, способствующих эффективному и результативному достижению назначения Скаутинга. Использование специалистов и тесное партнёрство волонтёров и профессионалов усиливают Движение и повышает его эффективность.

Добровольное движение зависит от активности участия в процессе принятия решений на всех уровнях всех его членов, независимо от их расы, пола, возраста, религии, особенностей, опыта или происхождения. Будучи совладельцами или «заинтересованными сторонами» Движения, все члены должны активно на демократической основе вовлекаться в управление его делами.

Скаутинг основан на волонтерстве – ключевой характеристике Движения, которая поддерживает в нём жизнь и делает его влиятельным в наших обществах.



Открытое для всех...

© ВСБ ООО / Энрике Леон

ПРИНИМАТЬ ВСЕХ, КТО ГОТОВ УЧИТЬСЯ И РАЗВИВАТЬСЯ В СКАУТИНГЕ.

Скаутское Движение основано на оптимистическом взгляде на то, что каждый молодой человек может быть наделён позитивными ценностями и компетентностями для жизни, чтобы реализовать полноценный жизненный проект и внести позитивный вклад в развитие общества. Но мы не должны ожидать, что образовательный результат будет достигнут до того, как начнётся сам образовательный процесс: именно поэтому Скаутинг – для всех молодых людей, готовых следовать его принципам и осуществлять на практике его метод.

Окончательное решение – вступать или не вступать – за молодым человеком, который единственный, кто может решить о своей (его или её) готовности взять на себя такое обязательство. Это не дело взрослых лидеров решать, является ли тот или иной молодой человек «подходящим» для Скаутского Движения, или ограничивать набор в Движение определённым коллективом. Скаутинг – это образовательное движение, и поэтому оно должно принимать всех тех, кто готов учиться и развиваться в Скаутинге.

Вот почему Скаутинг должен быть открыт для всех молодых людей, разрушая разного рода невидимые преграды для молодых людей и «побуждая их проявлять к другим уважение, признание, терпимость и сочувствие, независимо от их этнической принадлежности, расы, социального, экономического или иммиграционного статуса, религии, дееспособности, сексуальной ориентации или гендерных особенностей или их выражения»¹¹. Это согласуется с обязательством о том, чтобы общие не допускающие дискриминации ценности стали практикой, а не просто верой: «Скаут активен, чтобы делать добро, а не пассивен, будучи добрым».

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО О СОВМЕСТНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ИСКОРЕНЕНИИ ДИСКРИМИНАЦИИ ПО ПРИЗНАКУ ПОЛА

Приверженность Скаутского Движения к недопущению дискриминации – это активный подход: он подразумевает ценность разнообразия личностей, предоставление равного доступа и возможностей для всех, а также вовлечение каждого человека в деятельность и участие в ней в максимально возможной степени. Кроме того, это означает доступность, которая поддерживается различными организационными методологиями, стратегиями, структурами, финансовой поддержкой и осуществляется путём создания доступной для всех среды, уважения многообразия, поддержки прав человека и решительного противодействия всем формам предрассудков и дискриминации.

Скаутинг – это также образовательное движение, открытое для всех полов, которое использует подход совместного образования, которое даёт образование девочкам и мальчикам в одной и той же структуре с учётом их специфических потребностей, и привержено принципу равных прав всех молодых людей. В соответствии со своим личностно-ориентированным подходом Скаутская деятельность должна быть сконцентрирована на удовлетворении потребностей и интересов всех молодых членов Движения. Аналогичным образом, его образовательные цели должны включать в себя понимание основных прав женщин и девочек, включая как их право на свободу от эксплуатации и насилия, так и репродуктивные права, а также осознание всех форм дискриминации, насилия и неравенства по половому признаку с тем, чтобы искоренить их.

ОТКРЫТОСТЬ ДЛЯ ВСЕХ ОЗНАЧАЕТ, ЧТО НАДО УВЛЕЧЬ ТЕХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ БОЛЬШЕ ВСЕГО НУЖДАЮТСЯ В СКАУТИНГЕ.

Открытость для всех также означает, что Скаутинг должен взять на себя осознанное обязательство увлечь тех молодых людей, которые больше всего в нём нуждаются. Например, дети и молодые люди, которые испытывают трудности в своей повседневной жизни, которым нелегко найти себя в сообществе, тем не менее, могут быть готовы сделать всё возможное, чтобы связать себя с принципами Движения. Жёсткая система может сделать невозможным то, чтобы увлечь молодых людей из различных социальных слоёв. Чтобы сделать Скаутинг по-настоящему открытым для всех, в особенности для тех, кто в нём нуждается больше всего, требует его адаптации, но без ущерба для назначения, принципов и метода Движения.

В то время как Скаутинг, будучи образовательным движением, должен быть открыт для всех молодых людей без какой-либо дискриминации, для взрослых ситуация иная. Скаутинг должен позитивно приветствовать каждого, кто хочет взять на себя образовательную функцию в Движении. Кандидат не может подвергаться дискриминации на основании расы, пола, возраста, религии, особенностей, а также опыта или происхождения, но первейшим долгом Скаутского Движения является защита своих молодых членов от любых злоупотреблений.



© ВСБ ООО / Эдуард Заикин

ПРИ НАБОРЕ ВЗРОСЛЫХ ЛИДЕРОВ МЫ ДОЛЖНЫ РУКОВОДСТВОВАТЬСЯ ОБЩЕПРИНЯТОЙ НОРМОЙ ЗАЩИТЫ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ.

Для тех, кто хочет участвовать в решении задач образования, Скаутинг должен предложить девиз, принятый врачами: *Primum non nocere* – «Прежде всего, не навреди». Настоятельная необходимость защиты молодых людей является руководством для Скаутинга в процессе набора взрослых лидеров. Каждый кандидат на позицию в Движении, связанную с образованием, нуждается в сопровождении, чтобы была уверенность в его или её зрелости и психологическом равновесии, которые необходимы для развития подлинных образовательных отношений с молодыми людьми и взрослыми, для уважения их достоинства и принятия всех мер, обеспечивающих необходимые условия психологической и физической безопасности.

После проведения этой первой проверки кандидат должен завершить свою подготовку, чтобы приобрести навыки, необходимые для той позиции, которую он хочет занять. Лишь после приобретения необходимых навыков он будет официально назначен на свою позицию на строго определённый срок. Постоянная поддержка и оценивание работы любого лидера молодёжи имеют важнейшее значение для обеспечения того, чтобы он мог проявить свои качества и навыки, необходимые для такого же уважения молодых людей, как и взрослых, и оказания им помощи в их развитии.

¹¹Всеобщая декларация прав человека, ООН, 1948 г.; Резолюция 32/2 Совета по правам человека ООН, 2016 г.; Международное техническое руководство по половому просвещению: Подход, основанный на фактических данных. ЮНЕСКО, ЮНЭЙДС, ЮНФПА, ЮНИСЕФ и «ООН-женщины», 2018 год.



© ВСБ ООО / Виктор Ортега

Неполитическое...

СКАУТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НЕ ДОЛЖНО АССОЦИИРОВАТЬСЯ С ПОЛИТИЧЕСКИМИ ПАРТИЯМИ.

В объяснении неполитического характера Скаутинга, как образовательного движения, необходимо проводить различие между:

- Движением и его организацией, как социальной силой,
- лицами, которые являются членами Движения.

Как **социальная сила**, Скаутское Движение и его организация не должны отождествлять себя с политическими партиями, которые, как правило, являются носителями политики в демократическом обществе. Ни сама организация в своих заявлениях, публикациях и т.д., ни кто-либо, представляющий себя в качестве её представителя, не должны себя сопоставлять с партией или другой чётко структурированной политической группой в демократической системе, поскольку это будет нарушением независимости Движения.

Причина, по которой Скаутинг должен оставаться независимым, неполитическим Движением, проста. Баден-Пауэлл писал, что «опасность кроется в людях, привыкающих к тому, чтобы своё собственное мнение составлять для себя без какого-либо упражнения в суждениях или обращения к совести», и он поэтому делал заключение, что «личная сила в суждениях существенна».

Вот почему Скаутинг является образовательным движением, направленным на то, чтобы помочь молодым людям развивать в себе собственные способности и самостоятельность. Такой подход требует полного нейтралитета в образовательном процессе, где единственным ограничением являются принципы, или ценности, на которых основан Скаутинг. Сопоставление Скаутского Движения с какой-либо политической партией неизбежно ставит под угрозу объективность и нейтралитет, которые всегда должны характеризовать человека, ориентированного на образовательный подход, который отстаивает Скаутинг.

Это, однако, не означает, что Скаутинг совершенно оторван от социально-политических реалий. Само Скаутское Движение является социальной реальностью, и его цель – помочь молодым людям развиваться как ответственным гражданам, как активным членам общества. Такое гражданское образование по определению не может происходить в вакууме. Движение должно быть способно защищать и продвигать ценности и принципы, которые оно отстаивает, и быть способным выступать в поддержку предоставления наилучших из возможных условий как для того типа образования, которое оно предоставляет, так и для молодых людей, которым оно призвано быть полезным.

Следовательно, ничто не мешает Скаутскому Движению занять позицию по целому ряду вопросов, таким как Права ребёнка и Цели устойчивого развития (в современных условиях), при условии, что это чётко увязано с его образовательной миссией, базируется на его собственной Конституции и принципах, а не преподносится как часть партийной политики, через что Скаутское Движение должно перешагнуть. Однако, позиционирование Скаутского Движения в отстаивании чего-либо всегда должно быть образовательным средством и, следовательно, давать молодым людям возможность самим изучать информацию и критически мыслить.

Что касается **лиц**, которые являются членами Движения, то здесь ситуация несколько иная. Скаутинг способствует расширению прав и полномочий молодых людей как самостоятельных личностей и как активных граждан мира.

Быть гражданином мира означает ценить в равной степени достоинство всех людей и строить общества, в которых они могли бы жить в гармонии между собой и с природой. Поэтому приверженность Всеобщей декларации прав человека для Скаутинга также означает, как сказал Баден-Пауэлл, укреплять в молодых людях «индивидуальную силу суждения» и в сочетании с общими не допускающими дискриминации ценностями Движения развивать способность критически мыслить, учиться на основе получения информации, проверять факты и выступать против несправедливости¹² и за свою модель общества.



© ВСБ ООО / Жан-Пьер Путо

Скаутинг поддерживает вовлечение своих членов в социальную деятельность и их активное участие в Служении своим сообществам, потому что расширение прав и полномочий молодых людей как активных граждан мира влечёт за собой предоставление им возможности осмыслить свои собственные действия, принять обоснованные решения и предпринять ответственные действия для обеспечения, исходя из местных и глобальных перспектив, целостности окружающей среды, жизнестойкости экономики и справедливого общества для нынешнего и будущих поколений¹³.

Помимо осуществления своих гражданских обязанностей, ничто не мешает члену Движения быть также активным членом политической партии. Если член Движения выбирает принадлежность к политической партии как физическое лицо, это не будет противоречить его членству в Скаутском Движении, при условии, что основные ценности партии совпадают с теми, которых он придерживается как Скаут.

Когда отдельный скаут вступает в политическую партию, он ни при каких обстоятельствах не должен использовать Скаутинг как площадку для продвижения партии, к которой он принадлежит, и должен осознавать риск того, что Скаутинг может быть использован в борьбе за политическую власть.

¹²Предотвращение насильственного экстремизма через образование. ЮНЕСКО, 2017 год

¹³Образование в целях устойчивого развития: Учебные цели. ЮНЕСКО, 2017 год



Независимое...

© ВСБ ООО / Хэнк Хен Го Чжан

СОХРАНЕНИЕ НАШИХ ОСОБЕННЫХ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТ

Скаутинг на всех уровнях – местном, национальном и международном – имеет особую отличительную черту, основанную на его назначении, принципах, ценностях и методе.

Скаутинг может преуспеть в полном достижении своего образовательного предназначения только в том случае, если сохранена его особая самобытность. Любая потеря или приуменьшение этой самобытности посредством, например, слишком тесной связи или влияния другой организации или органа власти, неизбежно окажет негативное влияние на Движение.

Вот почему любая Национальная Скаутская Организация должна иметь возможность свободно принимать решения своим собственным суверенным принимающим решения органом без вмешательства иных общественных, социальных или религиозных институтов.

Это не означает, что Скаутинг должен работать в изоляции; он не должен отказываться от сотрудничества с другими организациями или органами власти. Действительно, Скаутинг мог бы никогда не стать Всемирным Движением в его нынешнем виде без признания и поддержки со стороны общества и государства, которые он получал на протяжении всей своей истории. Из чего можно сделать вывод, что любое предложение или принятие поддержки, любая форма сотрудничества со стороны другой организации или органа власти могут быть оправданы только в случае, если они в дальнейшем послужат тому, что Скаутинг хочет реализовать – своё образовательное назначение.

Поощряется сотрудничество с другими организациями и государственными структурами для достижения назначения Движения, но в таких ситуациях необходимо проявлять осторожность на каждом уровне Движения для гарантии того, что Скаутинг не рискует потерять свою независимость, свою особую самобытность и свои общие этические нормы.

Это означает, что на всех уровнях Движения необходимо быть внимательными в отношении с другими организациями: спонсорами, рабочими партнёрами, родственными организациями, государственными органами и тому подобными, чтобы в результате этих отношений не были поставлены под угрозу особая самобытность и независимость Движения.

Например:

- Сотрудничество Скаутинга с другими образовательными молодёжными организациями не должно привести к утрате или подрыву его собственной независимости и особой роли в предоставлении образования молодым людям;
- Спонсорская поддержка Скаутинга со стороны религиозных или общественных организаций не должна приводить к тому, что Национальная Скаутская Организация окажется под контролем таких организаций, или станет восприниматься как подчинённая им;
- Связи Скаутинга с местными или национальными органами власти не должны быть такими, что добровольная, неформальная образовательная роль Скаутинга в обществе будет поставлена под сомнение;
- Поддержка Скаутинга агентствами по развитию не должна привести к тому, что само Движение будет рассматривается как агентство по развитию, а не как движение, делающее особый вклад в образование молодых людей.

Наконец, важно отметить, что Движение защищено тем фактом, что его характер и особая самобытность определены и согласованы на международном уровне всеми Национальными Скаутскими Организациями.



© ВСБ ООО / Жан-Пьер Путо



© ВСБ ООН / Энрике Леон

ПРИЛОЖЕНИЕ: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ

Полезные и дополняющие документы по вопросам, рассматриваемым в настоящем документе:

- Скаутинг для мальчиков, Роберт Баден-Пауэлл, [1908] 1944 год.
- Помощь в Скаутмастерстве: Руководство для скаутмастеров по теории подготовки скаутов, Роберт Баден-Пауэлл, 1919 год.
- [Конституция Всемирной Организации Скаутского Движения](#), Всемирное Скаутское Бюро, август 2017 год.
- [Всемирные требования «Скаутская Молодёжная программа»](#), Всемирное Скаутское Бюро, декабрь 2017 год.
- [Скаутский Метод](#), ноябрь 2019 год.
- [Всемирные требования «Взрослые в Скаутинге»](#), Всемирное Скаутское Бюро, сентябрь 2017 год.
- [Всемирные требования «Вовлечение Скаутской молодёжи»](#), Всемирное Скаутское Бюро, февраль 2015 год.
- [Разнообразие и недопущение дискриминации в Скаутинге, Концептуальный документ ВОСД](#), Всемирное Скаутское Бюро, май 2017 год.
- [Всемирные требования «Защита от нанесения вреда»](#), Всемирное Скаутское Бюро, декабрь 2017 год.
- [Скаутинг: образовательная система](#), Всемирное Скаутское Бюро, 1998 год.
- [Скаутинг для чего? Скаутинг для кого?](#), Всемирное Скаутское Бюро, 1997 год.



SCOUTS[®]
Сделать Мир Лучше



SCOUTS[®]
Сделать Мир Лучше

© Всемирное Скаутское Бюро ООО.
Развитие Скаутинга
Ноябрь 2019 года

Глобальный Центр поддержки
Всемирного Скаутского Бюро
Куала-Лумпур

Офис 3, 17-й этаж,
Менара Сентрал Виста
150 Джалан Султан Абдул Самад
Брикфилдс 50470 Куала – Лумпур
МАЛАЙЗИЯ
Телефон: + 60 3 2276 9000
Факс: + 60 3 2276 9089
worldbureau@scout.org
scout.org

© 2019. Всемирная Организация
Скаутского Движения.
Все права защищены.